

DESKRIPSI CARA SISWA SMP MENGGENERALISASIKAN POLA BERDASARKAN PERSPEKTIF SEMIOTIK

Pradnya Paramita Dewi, Helti Lygia Mampouw

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

email: 202013601@student.uksw.edu

Abstrak

Generalisasi merupakan penalaran dalam membuat kesimpulan yang mengandung simbolisasi dan bersifat umum. Semiotik memiliki peranan penting dalam proses generalisasi, dimana menggeneralisasikan pola tidak hanya dilihat dari hasil kerja siswa namun berdasarkan proses siswa dalam memahami dan membuat sesuatu hal. Tulisan ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara siswa SMP menggeneralisasikan pola berdasarkan perspektif semiotik. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana data diperoleh berdasarkan tes, wawancara dan pengamatan. Subjek terdiri dari 3 siswa kelas VIII SMP masing-masing 1 siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Temuan dari penelitian ini adalah pada tahap faktual ketiga subjek memiliki *gesture* dan *word* yang sama. Namun pada tahap kontekstual setiap subjek memiliki cara atau langkah pengerjaan yang berbeda-beda sesuai dengan pemahaman yang dimiliki oleh setiap subjek dan tahap terakhir yaitu simbolisasi ketiga subjek dapat membuat rumus yang sama. Tulisan ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi guru untuk memahami kemampuan siswa dalam proses generalisasi.

Kata kunci : generalisasi pola, semiotik

